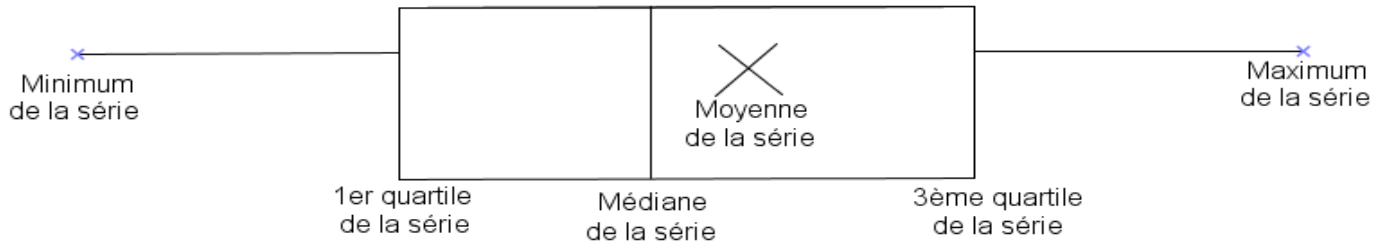


Exercice 1 : (2,5 points)

Voici une série statistique. 5 ; 8 ; 4 ; 4 ; 9 ; 7 ; 5 ; 3 ; 1 ; 2 ; 10 ; 4 ; 6 ; 8 ; 6

L'objectif de cet exercice est de construire une boîte à moustaches ou diagramme de Tukey.

Recopiez et complétez la boîte à moustaches suivante. Aucune justification n'est attendue.

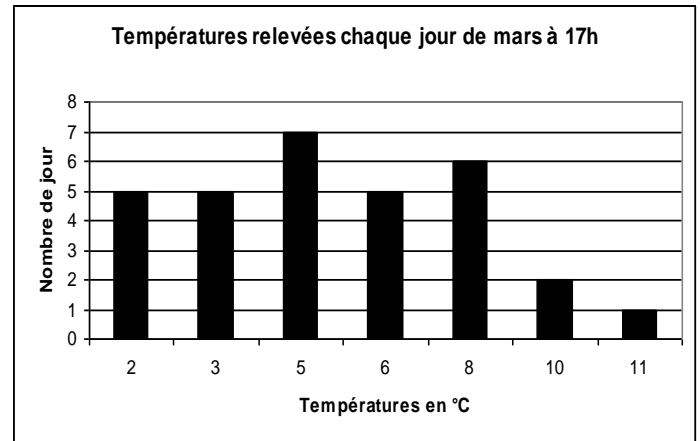


Exercice 2 : (4 points)

Olivier relève chaque jour de mars la température à 17h.

Voici le graphique synthétisant ses relevés.

- 1) Quelle est la population étudiée ? Quel en est un individu ? Quel est le caractère étudié ? Est-il qualitatif ou quantitatif ?
- 2) Calculer la moyenne de cette série statistique. Arrondir au dixième.
- 3) Déterminer la médiane de cette série statistique. Qu'est ce que cela signifie ?



Exercice 3 : (7 points)

Une enquête est réalisée auprès des familles pour connaître le nombre de téléphones portables équipant le foyer.

Nombre de téléphones	0	1	2	3	4	5	6
Pourcentage	9	15	19	26	14	10	7

- 1) Quelle est la population étudiée ? Quel en est un individu ? Quel est le caractère étudié ?
- 2) Calculer le nombre moyen de téléphone par foyer. Interpréter le résultat.
- 3) Déterminer le nombre médian de téléphones par foyer.
- 4) Déterminer les premier et troisième quartiles de cette série statistique.
- 5) Déterminer le pourcentage de foyer ayant un nombre de téléphones portables dans leur foyer inférieur ou égal au troisième quartile. Expliquer pourquoi ce pourcentage est supérieur à 75 %.

Exercice 4 : (2 points)

La lumière parcourt environ 300 000 000 mètres par seconde (m/s). Une année est constituée d'environ 32 000 000 de secondes (s).

- 1) Exprimer ces deux quantités en écriture scientifique.
- 2) Calculer une année lumière, c'est à dire la distance que parcourt la lumière en une année. Donner le résultat en km et en écriture scientifique.

Exercice 5 : (1 point)

Calculer en détaillant le nombre suivant $A = -\frac{7}{3} - \frac{4}{3} : \frac{7}{6}$.

Exercice 5 : (3,5 points)

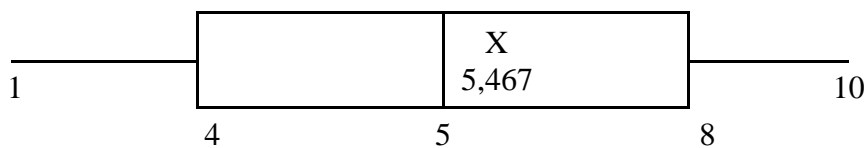
On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x+2}{x-3}$.

- 1) Déterminer par le calcul l'image de 1 par la fonction f
- 2) Les points $A(-6 ; 0,4)$ et $B(1 ; -1,5)$ appartiennent-ils à la représentation graphique de f ? Justifier !
- 3) Expliquer pourquoi le nombre 3 n'a pas d'image par la fonction f .

Corrigé du contrôle n°2
En noir le corrigé, en bleu les commentaires

Exercice 1 :

- moyenne : $moy = \frac{5+8+4+4+9+7+5+3+1+2+10+4+6+8+6}{15}$ $moy \approx 5,467$ vous pouviez arrondir ou tronquer le résultat.
- médiane : $1 \leq 2 \leq 3 \leq 3 \leq 3 \leq 4 \leq 5 \leq 5 \leq 6 \leq 6 \leq 7 \leq 8 \leq 8 \leq 9 \leq 10$. Il y a 15 valeurs, $15 : 2 = 7,5$. La médiane est donc la huitième valeur de la série ordonnée soit $méd = 5$
- quartiles : $1 \leq 2 \leq 3 \leq 3 \leq 3 \leq 4 \leq 5 \leq 5 \leq 6 \leq 6 \leq 7 \leq 8 \leq 8 \leq 9 \leq 10$ pour le premier quartile $15 \times \frac{1}{4} = 3,75$, il faut donc prendre la quatrième valeur de la série ordonnée, $Q_1 = 4$, Pour le troisième quartile, $15 \times \frac{3}{4} = 11,25$, on prend donc la douzième valeur de la série ordonnée, $Q_3 = 8$.
- minimum et maximum : $min = 1$, $max = 10$



Exercice 2 :

- 1) La population est le mois de mars, un individu en est un jour, Le caractère étudié est la température à 17h, c'est quantitatif.

- 2) C'est une moyenne pondérée,
$$moy = \frac{2 \times 5 + 3 \times 5 + 7 \times 5 + 5 \times 6 + 6 \times 8 + 2 \times 10 + 1 \times 11}{31}$$

$$moy \approx 5,5^\circ C$$

Il y a 31 jours en mars donc 31 températures relevées, l'effectif total est donc 31 !!!
Attention à l'arrondi !

- 3) Il fallait calculer les effectifs cumulés croissants.
Il y a 31 valeurs, $31 : 2 = 15,5$. La médiane est donc la seizième valeur de la série ordonnée.

Températures en degrés Celsius	2	3	5	6	8	10	11
Effectifs cumulés croissants	5	10	17	22	28	30	1

La température médiane est $5^\circ C$ signifie que au moins la moitié du mois de mars il a fait $5^\circ C$ ou moins, et au moins la moitié du mois de mars, il a fait $5^\circ C$ ou plus.

Exercice 3 :

- 1) La population étudiée est l'ensemble des familles, un individu est une famille, le caractère est le nombre de téléphones portables.
- 2) On ne connaît pas le nombre de familles interrogées mais on a la proportion en pourcentage pour chaque nombre de téléphone portable. 9 ont déclaré avoir 0 téléphone, 15 en avoir 1, etc....

$$moy = \frac{0 \times 9 + 1 \times 15 + \dots + 6 \times 7}{100} \quad moy = 2,79$$

Cela signifie que si toutes les familles avaient le même nombre de téléphones, ce serait 2,79.

- 3) Il fallait calculer les pourcentages cumulés croissants, c'est-à-dire les effectifs cumulés croissants. C'est comme si on avait interrogé 100 familles.

Nombre de téléphones	0	1	2	3	4	5	6
Pourcentage	9	15	19	26	14	10	7
Pourcentages cumulés croissants	9	24	43	69	83	93	100

On détermine d'abord le rang de la médiane puis sa valeur.

L'effectif total est donc 100, $100 : 2 = 50$. La médiane se situe donc entre la 50^{ème} et la 51^{ème} valeur de la série ordonnée. Ces deux valeurs sont 3. La médiane est donc 3.

4) On détermine d'abord le rang des quartiles puis leur valeur.

Pour le premier quartile, $100 \times \frac{1}{4} = 25$, donc Q_1 est la 25^{ème} valeur de la série ordonnée soit $Q_1 = 2$.

Pour le troisième quartile, $100 \times \frac{3}{4} = 75$, donc Q_3 est la 75^{ème} valeur de la série ordonnée soit $Q_3 = 4$.

5) Il y a 83% des familles qui possèdent 4 téléphones portables ou moins. Le premier quartile d'une série statistique est tel qu'au moins trois quarts ou 75% des valeurs lui sont inférieures ou égales. On doit donc trouver un effectif supérieur ou égal à 75% et $83 > 75$.

Exercice 4 : Attention à la présentation des résultats : égalité, unité...

1) $300\,000\,000 \text{ m/s} = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ et $32\,000\,000 \text{ s} = 3,2 \times 10^7 \text{ s}$.

2) En une seconde la lumière parcourt environ $300\,000\,000 \text{ m}$ soit $3 \times 10^5 \text{ km}$. En $3,2 \times 10^7 \text{ s}$ (en environ une année) elle parcourt donc $3 \times 10^5 \times 3,2 \times 10^7 = 9,6 \times 10^{12} \text{ km}$.

Une année lumière mesure donc environ $9,6 \times 10^{12} \text{ km}$ soit 9600 milliards de km.

Exercice 5 : Priorité à la division.

$$A = -\frac{7}{3} - \frac{4}{3} : \frac{7}{6}$$

$$A = -\frac{7}{3} - \frac{4}{3} \times \frac{6}{7}$$

$$A = -\frac{7}{3} - \frac{24}{21}$$

$$A = -\frac{49}{21} - \frac{24}{21}$$

$$A = \frac{-73}{21}$$

Exercice 6 : Attention à la rédaction !

1) $f(1) = \frac{1+2}{1-3}$ soit $f(-1) = -1,5$ L'image de -1 par f est -1,5.

2) De la même façon $f(-6) = \frac{4}{9} \neq 0,4$. Donc le point A n'appartient pas à la représentation graphique de f.

Comme $f(1) = -1,5$, le point B appartient à la représentation graphique de f.

3) Si on essaie de calculer l'image de 3 par f, on s'aperçoit que le dénominateur vaut 0. Or il est INTERDIT de diviser par 0. Donc 3 n'a pas d'image par f. **On dit que la fonction f n'est pas définie pour $x = 3$.**